

**PLAN COURS FORMATION 3<sup>e</sup> ANNEE**  
**JOURNEES D'APPROFONDISSEMENT**

DATE	THEMES	FORMATRICE
PREMIERE ANNEE		
	<p><b>J1 Formation</b></p> <p>Plan d'accompagnement de J. Hine</p> <p>Découvrir un outil de diagnostic et de traitement/suivi</p>	MA
	<p><b>J2 Formation</b></p> <p>Développer sa palette de questions pour élargir sa vision</p> <p>Les 3 types de questionnement (historique, phénoménologique, relationnel)</p>	VP
	<p><b>J3 Formation</b></p> <p>Les 3 types de questionnement (suite)</p>	VP
	<p><b>J4 Formation</b></p> <p>Mini-scénario : un outil simple et efficace de compréhension du scénario.</p>	MA
	<p><b>J5 Formation</b></p> <p>Etats du moi</p> <p>Techniques de travail avec les EDM pour approfondir l'intégration de ce concept</p>	MA
	<p><b>J6 Formation</b></p> <p>Etats du moi (suite) : décontamination, déconfusion, impasses</p>	VP
	<p><b>J7 Formation : Analyse Transactionnelle et pleine conscience</b></p>	Intervenant externe
	<p><b>J8 Formation : Analyse Transactionnelle et pleine conscience</b></p>	Intervenant externe
	<p><b>J9 Formation</b></p> <p>Pratique commentée</p>	VP
	<p><b>J10 Supervision</b></p> <p>Processus relationnel de groupe</p>	MA + VP matin

	<b>J11 Formation</b> Ethique : penser l'éthique à partir de sa propre personne et pratique (utilisation de la grille EATA avec cas concrets)	MA
	<b>J12 Formation</b> Self-in-Relationship model (diamant) : un outil pour permettre de se découvrir dans ses différentes dimensions	VP
	<b>J13 Formation</b> Travailler avec les émotions : les accueillir ? Les valider ? Les stimuler ? Les canaliser ? Celles du client et les nôtres...	VP
	<b>J14 Formation</b> Travailler avec les émotions (suite)	MA
	<b>J15 Supervision</b>	VP
	<b>J16 Formation</b> Méconnaissance : S'exercer à découvrir nos propres méconnaissances et celles des autres	MA
	<b>J17 La honte</b> Les différentes origines de la honte Construction de la honte archaïque Traitement de la honte	Intervenant externe
	<b>J18 Honte (suite)</b>	Intervenant externe
	<b>J19 Formation</b> Pratique commentée	MA
	<b>J20 Formation</b> Les besoins relationnels comme plan de traitement	VP
	<b>J21 Formation</b> Transfert et contre transfert : omniprésents ??? Processus parallèle	VP+MA

--	--	--

**PLAN COURS FORMATION 4<sup>e</sup> ANNEE volée 1/ AT 2020-2021**  
**JOURNEES D'APPROFONDISSEMENT**

DATE	THEMES	FORMATRICE
PREMIERE ANNEE		
Résidentiel	<b>J1 Formation</b>  Autoparentage, parentage, interview du P, introjection, impasses  Pratique commentée, interposition	MA+VP
Résidentiel	<b>J2 Formation</b>	MA+VP
Résidentiel	<b>J3 Formation</b>	MA +VP
	<b>J5 Formation</b>  Le système de scénario, chercher la croyance et la décision	MA
	<b>J4 Formation</b>  Les étapes du plan de traitement, décontamination, déconfusion	VP
	<b>J6 Formation</b>  Supervision	VP
	<b>J7 Formation</b>  Développement enfant et ado (1)	MA
	<b>J8 Formation</b>  A définir	Intervenant externe
	<b>J9 Formation</b>  A définir	Intervenant externe
	<b>J10 Formation</b>  La structure obsessionnelle	VP
	<b>J11 Formation</b>  Développement enfant et ado (2)	MA
	<b>J12 Supervision</b>	MA

	<b>J13 Formation</b> La structure narcissique	VP
	<b>J14 Formation</b> A définir	Intervenant externe
	<b>J15 Formation</b> A définir	Intervenant externe
	<b>J16 Supervision</b>	MA
	<b>J17 Formation</b> La structure borderline	VP
	<b>J18 Formation</b> La structure schizoïde	VP
	<b>J19 Formation</b> Métaphore et intuition	MA
	<b>J20 Formation</b> Evaluation (vignettes : théorie, éthique, diagnostic, plan de tt, supervision, supervision équipe, groupe formation)	MA+VP
	<b>J21 Formation</b> Processus fin, remise des « attestations école »	VP+MA