

# « LABORATOIRE À SUPERVISIONS EXPLORATIONS D'OPTIONS »

Groupe de supervision pour tout professionnel ayant fait un parcours en AT ou toute personne en processus de formation en AT, quel que soit le champ d'activité et la profession.

Improvisation  
théâtrale

Sculptures



Analyse  
transactionnelle

Créativité

Plein air

Dessins-  
Collages

*Un laboratoire à supervision, c'est un espace pour oser tester, expérimenter, se montrer, questionner, ne pas savoir.. ! Nous additionnerons aux concepts d'AT, des techniques issues entre autres, de l'improvisation théâtrale, de la systémique, du journal créatif et de la marche pour profiter d'une multiplicité de regards et d'outils !*

## 4 supervisions pour aborder / revisiter 4 thèmes récurrents dans tout travail :

- **Créer le lien – Faire connaissance** : comment entrer en relation avec l'autre et créer une alliance ; enfant, ado, adulte, client, collègue, supérieur hiérarchique, équipe.
- **Se faire confiance** : développer sa confiance en tant que professionnel pour accompagner l'autre dans la sécurité et pouvoir l'accueillir tel qu'il est.
- **La bonne proximité** : quelle proximité versus distance relationnelle ? Comment et jusqu'où s'investir ?
- **Terminer – Se séparer** : prendre soin de la fin d'un accompagnement, d'une collaboration quelle qu'elle soit.

Ces thèmes serviront de fil rouge aux situations apportées par chacun.

**Dates et horaires** : les vendredis de 8h00 à 12h00

- ✓ 25 septembre 2020
- ✓ 27 novembre 2020
- ✓ 22 janvier 2021
- ✓ 26 mars 2021

**Lieu et intervenante** : Cabinet Consult'Options à Route de Riau-Graubon 21, 1082 Corcelles-le-Jorat. Maryline Authier PTSTA /E, conseillère psychosociale, superviseure et formatrice d'adulte.

**Nombre de participants** : 4 personnes. Groupe fermé. Inscription pour les 4 supervisions.

**Prix** : 160.- par supervision, payable au comptant ou par twint à chaque fois.

**Inscriptions** : auprès de Maryline Authier ; [mary\\_authier@bluewin.ch](mailto:mary_authier@bluewin.ch) ou 079/840.42.70.