



Association Suisse d'Analyse Transactionnelle
Schweizer Gesellschaft für Transaktionsanalyse

L'Association Suisse d'Analyse Transactionnelle (ASAT-SGTA)
confirme que

Xxx Yyyy

est autorisée à porter le titre

Praticienne en Analyse Transactionnelle ASAT-SGTA

Elle a suivi la formation de base de trois ans en Analyse Transactionnelle
(y compris les supervisions, les interventions et le développement
personnel) et a fourni les preuves de compétence exigées.

La condition pour porter le titre est d'être membre de
l'Association Suisse d'Analyse Transactionnelle (ASAT-SGTA),
ce qui implique le respect des règles déontologiques de l'ASAT-SGTA.
Le droit de porter le titre s'éteint avec la démission.

Biel/Bienne, le X xxx 2025

.....
Michel Bonjour
Président ASAT-SGTA

.....
Jürg Bolliger
Collège des membres collec@fs



Association Suisse d'Analyse Transactionnelle
Schweizer Gesellschaft für Transaktionsanalyse

Les personnes titulaires du titre

Praticien·ne en Analyse Transactionnelle ASAT-SGTA

ont suivi la **formation de base en Analyse Transactionnelle** et satisfont aux **exigences minimales** suivantes :

- 260 heures de formation
- 50 heures de développement personnel
- 50 heures de supervision
- 20 heures d'intervision
- Travail écrit de fin d'études
- Présentation

La formation de base en analyse transactionnelle permet de développer les **compétences** suivantes :

Relations avec soi-même

- Etre capable de congruence et d'authenticité avec soi-même et reconnaître les autres à leur juste valeur
- Avoir conscience de son histoire de vie et de son « profil psychologique »
- Etre capable d'identifier et d'utiliser ses points forts
- Utiliser des stratégies constructives plutôt que des comportements destructeurs

Gestion des relations et communication

- Construire une relation d'égal à égal
- Mener des entretiens et maintenir la communication même dans des situations difficiles
- Clarifier les rôles, les tâches et les objectifs communs
- Savoir coopérer avec des personnalités différentes
- Développer une approche consciente et constructive du feed-back
- Gérer et exprimer les émotions de manière appropriée à la situation

Accompagner les processus de groupe

- Appliquer les connaissances et expériences relatives à la structure et la dynamique de groupe
- Gérer activement et favorablement les processus de groupe en tant qu'animateur ou participant

- Exploiter la diversité d'un groupe en considérant les différences comme sources d'enrichissement
- Utiliser les règles de groupe comme moyen d'assurer l'efficacité d'un groupe de travail
- Prendre en compte le contexte, la culture et le contexte socio-économique des membres du groupe

Gestion des conflits

- Trouver des solutions relationnelles en cas de conflit
- Donner et recevoir des critiques de manière constructive
- Construire une culture du conflit, dans laquelle les conflits sont perçus et utilisés comme des opportunités et un potentiel de changement.
- Éviter les issues paralysantes et destructrices des conflits

Conseiller et soutenir d'autres personnes

- Établir une atmosphère de discussion respectueuse
- Créer et maintenir le contact à l'aide de différents modèles de communication
- Écouter activement, offrir sa confiance et son soutien à l'autre personne
- Identifier et promouvoir les ressources
- Planifier, utiliser et évaluer des interventions efficaces et ciblées
- Développer de nouvelles options dans des situations bloquées
- Clarifier les attentes et les conditions par des accords clairs

Compétence professionnelle

- Connaître les modèles de base de l'Analyse Transactionnelle, les avoir expérimentés dans un processus de développement personnel et les utiliser dans la profession
- Décrypter ses propres comportements et modèles de communication à l'aide de concepts d'Analyse Transactionnelle
- Appliquer consciemment les modèles de base de l'Analyse Transactionnelle dans son contexte professionnel
- Savoir identifier et décrire les forces, les ressources et les besoins de développement d'une situation à l'aide des modèles de l'analyse transactionnelle
- Savoir établir des liens entre les modèles d'analyse transactionnelle et d'autres méthodes spécifiques à la profession

Éthique

- Appliquer les attitudes éthiques fondamentales de l'AT dans sa propre pratique
- Utiliser la réflexion sur soi pour garantir la qualité de son travail, ceci au moyen de la supervision, de la formation et de l'intervision
- Avoir conscience des dilemmes éthiques et rechercher du soutien si nécessaire
- Offrir une protection pour prévenir les comportements préjudiciables